

FSF 1P Examen final (MOCK)

Partie 1: Vocabulaire: (35)

A. Match column A with column B: (20)

A

1. _____ magasiner
2. _____ bavard
3. _____ curieux
4. _____ gentil
5. _____ un restaurant rapide
6. _____ la fin de semaine
7. _____ demain
8. _____ le fromage
9. _____ les noix
10. _____ le pain
11. _____ le maïs soufflé
12. _____ un sousmarin
13. _____ les pommes
14. _____ les frites
15. _____ branché
16. _____ un disque compact
17. _____ des effets spéciaux
18. _____ les paroles
19. 0 la planche à roulettes
20. _____ jouer

B

- a. nuts
- b. words/lyrics
- c. special effects
- d. kind
- e. to play
- f. bread
- g. submarine (sandwich)
- h. cheese
- i. apples
- j. talkative
- k. weekend
- l. fries
- m. tomorrow
- n. CD
- ~~o. skateboard~~
- p. cool
- q. curious
- r. to shop
- s. popcorn
- t. fast-food restaurant



B. Circle the correct form of the adjective: (5)

1. Marc est...
a. active b. actif c. actives
2. Les garçons (boys) sont...
a. sérieux b. sérieuse c. sérieuses
3. Ma mère est...
a. petit b. petits c. petite
4. Les filles (girls) sont...
a. contentes b. contents c. contente
5. Monsieur Monachino est...
a. bavard b. bavards c. bavarde

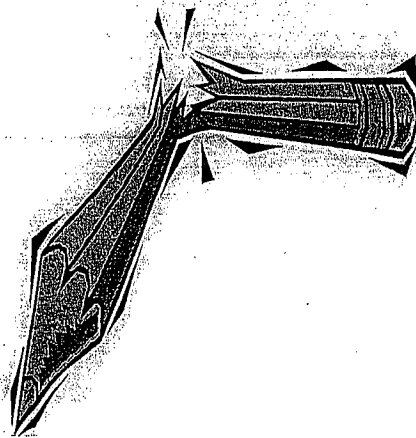
C. Circle the correct form of "bon" and of "meilleur" in each sentence: (10)

1. Le pain est bon / bonne.
Le pain est meilleur / meilleure que les croustilles.
2. La crème glacée est bon / bonne
Le crème glacée est meilleur / meilleure que le chocolat.
3. Les biscuits (mas.) sont bons / bonnes.
Les biscuits sont meilleurs / meilleures que les craquelins.
4. Les barres granola (fém) sont bons / bonnes.
Les barres granola sont meilleurs / meilleures que les biscuits.
5. Le yogourt est bon / bonne.
Le yogourt est meilleur / meilleure que le maïs soufflé.

D. Choose the correct translation: (10)

1. I put mushrooms and olives on the pizza.
a. Nous mettons des champignons et des olives sur la pizza.
b. Je mets des champignons et des olives sur la pizza.
c. Je mets du pepperoni et des olives sur la pizza.

2. She drinks water for lunch.
 - a. Elle boit du lait pour le lunch.
 - b. Elle boit de l'eau pour le lunch.
 - c. Elle boit du thé pour le lunch.
3. I go shopping with my friends.
 - a. Je magasine avec mes parents.
 - b. Je magasine avec mes amis.
 - c. Je flâne avec mes amis.
4. I eat at a fast-food restaurant with my friends.
 - a. Je patine avec mes amis.
 - b. Je mange au restaurant rapide avec mes amis.
 - c. Je fais du sport avec mes amis.
5. He likes to eat chips and cookies.
 - a. Il aime manger des croustilles et des biscuits.
 - b. Il aime manger des croustilles et le maïs soufflé.
 - c. Il aime manger des croustilles et du jus.
6. This CD is captivating.
 - a. Ce disque compact est bizarre.
 - b. Ce disque compact est mauvaise.
 - c. Ce disque compact est captivant.
7. The lyrics are shocking.
 - a. Les paroles sont géniales.
 - b. Les paroles sont expressives.
 - c. Les paroles sont choquantes.
8. They love to skateboard.
 - a. Ils aiment faire de la natation.
 - b. Ils aiment faire de l'escalade.
 - c. Ils aiment faire de la planche à roulettes.
9. We play hockey on the street.
 - a. Nous jouons au hockey dans la rue.
 - b. Nous jouons au hockey au parc.
 - c. Nous jouons au hockey au stade.
10. She skis in the mountains.
 - a. Elle fait du ski dans les montagnes.
 - b. Elle fait du ski au stade.
 - c. Elle fait du ski à l'école.



Partie 4: What answer best responds to the following personal questions: (10)

1. Comment t'appelles-tu?

- a. Je suis content!
- b. Je m'appelle John.
- c. Elle est Mary!

2. Qu'est-ce que tu aimes faire le weekend?

- a. Je déteste le français!
- b. Elles aiment aller au cinéma!
- c. J'aime aller au cinéma avec mes amis.

3. Qu'est-ce que tu aimes manger?

- a. J'aime manger le livre.
- b. J'aime manger les croustilles.
- c. J'aime manger l'eau.

4. À quel sport joues-tu?

- a. Je joue avec mes amis.
- b. Je joue au soccer.
- c. Je joue dans le parc.

5. Qu'est-ce que tu mets sur la pizza?

- a. Je mets des crayons.
- b. Je mets des guitares.
- c. Je mets des champignons.

6. C'est quand ton anniversaire?

- a. C'est le 7 mai!
- b. C'est fantastique!
- c. J'aime le français!

7. Quelles sortes de musique aimes-tu?

- a. J'aime la musique hip-hop et le rap.
- b. J'aime les frites et les hamburgers.
- c. J'aime écouter de la musique à la radio.

8. Quel est ton plat favori?

- a. J'aime les tacos.
- b. J'aime les automobiles.
- c. J'aime les maths.

9. Quel est ton acteur préféré?

- a. J'aime Julia Roberts.
- b. J'aime Monsieur Monachino
- c. J'aime Brad Pitt.

10. Quelle est ton adresse?

- a. Je regarde les films.
- b. J'habite à 32 rue Greensgate, St. Catharines
- c. J'habite dans une maison.

F. Fill in the blank with "Qui" or "Que/Qu": (5)

1. Voilà le groupe rock _____ tu aimes.
2. Il est le musicien _____ joue de la guitare classique.
3. Voilà la musicienne _____ est géniale.
4. Il y a trois instruments _____ elle préfère.
5. Je pense _____ la musique rock est fantastique.



G. Put the following verbs into the passé composé: (10)

1. Il (parler) _____ avec Monsieur, hier soir.
2. Elle (finir) _____ les devoirs.
3. Elles (mourir) _____ dans un accident.
4. Marie (chanter) _____ au concert.
5. Nous (vendre) _____ la maison.
6. Vous (choisir) _____ la bonne réponse.
7. Elle (aller) _____ en France, l'année passée.



Unité 2: La bonne bouffe

A. Vocabulaire

/5

Match the French vocabulary words with the English.

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Une boisson gazeuse _f_ | a. to make/ to do |
| 2. Un sous-marin ____ | b. wrap |
| 3. Un sandwich roulé ____ | c. smoothie |
| 4. Un yogourt fouetté ____ | d. to put |
| 5. Mettre ____ | e. sub |
| 6. Faire ____ | f. pop |

C. Le comparatif

/2

Fill in the blank with **meilleur que**, **meilleure que**, **meilleurs que**, **meilleures que**.

ex. Ariel, le jus est meilleur que le lait au chocolat.

1. Mais une collation santé est toujours _____ du chocolat.
2. Mais les biscuits sont _____ le maïs soufflé.

Unité 3: Musique-mania!

A. Le vocabulaire

/5

Match the following vocabulary words to the images below.

le hip hop

la musique latino

le country

la musique classique

la musique d'opéra

le punk



1. le punk _____



2. _____



5. _____



3.



4.



6.

B. Le superlatif

/5

Complete the sentence with the correct form of **le plus**, **la plus**, **les plus**, **le moins**, **la moins** or **les moins**.

ex. La musique pop est la musique la plus populaire.

1. Le hip hop est le style le plus rythmé.
2. La musique classique est la musique la plus énergique.
3. Les groupes de punk sont les groupes les plus choquants.
4. Le country est le plus expressif.
5. Les chanteuses d'opéra sont les plus romantiques.

C. Qui et que (qu')

/5

Complete the sentence with the correct form of **qui**, **que** or **qu'**.

ex. C'est la musique de Nickelback que j'aime.

1. C'est la musique pop qui a le plus grand succès.
2. C'est le hip hop que je joue chez moi.
3. Mes parents aiment le country. C'est Garth Brooks qu'ils écoutent.
4. C'est la musique d'opéra qui affecte les émotions.
5. Mon amie aime danser. C'est la musique hip hop qu'elle joue chez elle.

E. Le passé composé avec avoir

/10

Complete the sentence by putting the verb in brackets in the passé composé.

ex. (aimer) Elle a aimé le concert.

1. (choisir) Vous avez choisi votre chanson préférée.
2. (lancer) Ils ont lancé leur album l'année passée.
3. (vendre) Céline Dion a vendu 100 000 billets de concert en 2007.
4. (voir) Nous avons vu le vidéoclip chez Musique Plus.
5. (écouter, ne...pas) Je n'ai pas écouté la musique hier soir.

C. Le passé composé avec être.

/10

Complete the sentence by putting the verb in brackets in the passé composé. Don't forget your agreement (if necessary)!

ex. (aller) Elle est allée au cinéma avec ses amis.

1. (devenir) Il _____ un joueur de tennis célèbre.

2. (partir) Nous _____ du jeu de hockey ensemble.

3. (rester) Lucie _____ chez elle la fin de semaine passé.

4. (naître) Toi et ton frère, vous _____ au Canada.

5. (tomber) Paul _____ sur la piste.

Compréhension C

/10

Read the text below.

Du classique au rock!

En 1769, c'est la musique de Mozart qu'on écoute. Ce sont les sonates, les symphonies et les concertos que Mozart compose. C'est aux salles de concert que le public va pour l'écouter.

En 2006, c'est le 250^e anniversaire de sa naissance qu'on célèbre. Pour la musique d'aujourd'hui, vous avez le choix. La musique que vous adorez? La chanson que vous aimez? Elles sont partout: à la radio, à la télé, sur disque compact et sur DVD.

Ce sont les guitares et la batterie qui dominent. C'est le rock qui fait danser. C'est le rap que vous voulez? Ou c'est le jazz qui vous intéresse? Tous les styles de musique sont présents. Ce sont les lecteurs MP3 et les disques compacts qu'on achète.

Aujourd'hui, quelle différence!

A. Write five words from the text that are similar to words in English.

B. Read the text again. Identify whether the statements below are True (V) or False (F).

ex. C'est Mozart qu'on écoute.

V F

1. Ce sont les symphonies que Mozart compose.

V F

2. C'est aux salles de concert que le public va pour l'écouter.

V F

3. Ce sont les guitares qui dominent.

V F

4. C'est le rock qui fait danser.

V F

5. Ce sont les lecteurs MP3 et les disques compacts qu'on achète.